

2학년 국어과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
국어	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1~4	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백:	공동 피드백:
	구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 4차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	독서신문 만들기	스마트기기, 학습지	학습 내용에 대한 실시간 피드백 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
2		스마트기기, 학습지	학습 내용에 대한 실시간 피드백 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
3		스마트기기, 학습지	학습 내용에 대한 실시간 피드백 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
4	2학기 수업에 대한 생각 나누기	구글 설문지	학습 내용에 대한 실시간 피드백 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인

2학년 역사과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
역사	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1~3	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백: 구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	공동 피드백: 교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 3차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	조선 후기 사회의 변동	교과서, 영상자료	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
2	세도 정치①	교과서, 영상자료	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
3	세도 정치②	교과서, 영상자료	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인

2학년 도덕과 원격수업 계획서

1) 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
도덕	○	○	○	구글클래스룸

2) 실시 기간

차시	기간
1~2	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3) 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백:	공동 피드백:
	구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 2차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	통일한국의 미래상	교과서, 스마트기기, 관련 영상	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
2	형성평가 및 과제 제출	형성평가 자료 (구글설문지 등)	제출된 평가지 및 과제에 대한 개별 댓글 피드백

2학년 수학과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
수학	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1~3	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백: 구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	공동 피드백: 교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 3차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	수학 토론	학습자료, 스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
2	수학 시화 짓기	학습자료, 스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
3	수학 마무리하기	학습자료, 스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인

2학년 과학과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
과학	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1~4	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백:	공동 피드백:
	구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 4차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	동물과 에너지 총정리	교과서, 스마트기기, 실험영상	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
2	물질의 특성 총정리	교과서, 스마트기기, 실험영상	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
3	수권과 해수의 순환 총정리	교과서, 스마트기기, 실험영상	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
4	열과 우리생활 총정리	교과서, 스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인

2학년 기술·가정과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
기술 가정	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1~4	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백:	공동 피드백:
	구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰·확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 4차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	LED 무드등 제작	교과서, 스마트기기, 준비물	제출된 과제에 대한 개별 댓글 피드백
2	LED 무드등 제작	교과서, 스마트기기, 준비물	제출된 과제에 대한 개별 댓글 피드백
3	LED 무드등 제작	교과서, 스마트기기, 준비물	제출된 과제에 대한 개별 댓글 피드백
4	LED 무드등 제작	교과서, 스마트기기, 준비물	제출된 과제에 대한 개별 댓글 피드백

2학년 정보과 원격수업 계획서

1) 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
정보	○	○	○	구글클래스룸

2) 실시 기간

차시	기간
1	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3) 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백:	공동 피드백:
	구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 1차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	진동 로봇 만들기	스마트기기, 진동 로봇 키트, 가위, 테이프	과제에 대한 개별 피드백

2학년 체육과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
체육	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1~3	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백: 구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	공동 피드백: 교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 3차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	1년 후 나의 신체 활동 계획	교과서, 스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인
2	형성평가 및 과제 제출	형성평가 자료 (구글설문지 등)	제출된 평가지 및 과제에 대한 개별 댓글 피드백
3	1년 후 나의 신체 활동 계획	교과서, 스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인

2학년 음악과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
음악	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백: 구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	공동 피드백: 교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 1차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	교과 연습	스마트기기	학습 내용에 대한 질문 및 미트 채팅창 활용 학생 답변 확인

2학년 미술과 원격수업 계획서

1 운영 형태

과목명	수업 콘텐츠			기본 학습플랫폼
	단방향		쌍방향	
	교사 자체제작 콘텐츠	과제형 (교사 피드백 강화)	구글 meet	
미술	○	○	○	구글클래스룸

2 실시 기간

차시	기간
1	2021. 1. 4.(월) ~ 2021. 1. 8.(금)

3 기본 운영 방향

가. 수업실행 매체

: 콘텐츠 활용 수업(구글 클래스룸) + 실시간 쌍방향 원격수업(구글 미트)

나. 원격수업에서의 학습콘텐츠는 교사자체제작(재구성 포함)을 기본 방향으로 함.

다. 실시간 쌍방향 원격수업(화상수업, 자체제작 콘텐츠 활용+화상수업) 확대

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 화상수업을 결합한 원격수업의 개념을 포함

라. 콘텐츠 활용 중심 수업(자체제작콘텐츠 활용+댓글형 피드백) 활용

※ 교사 자체제작 콘텐츠 활용과 피드백(카톡 등 댓글형 포함)

마. 과제수행 중심수업

1) 원격수업 장기화에 따른 상호작용 수업확대를 위해 과제수행중심 수업 운영 지양

2) 교사 과제제시 + 학생 과제수행 + 교사 확인 및 피드백 전제

3) 구글 클래스룸 또는 개별 카카오톡 메신저 등 활용

바. 피드백 방법: 개별 피드백, 실시간 피드백을 원칙으로 함.

매체	개별 피드백:	공동 피드백:
	구글클래스룸 댓글, 개별 카카오톡 메신저 활용	교사자체제작 콘텐츠 +쌍방향 원격수업
방법	수업시간 중 실시간 + 수업종료 후 피드백	수업시간 중 실시간 + 원격수업 콘텐츠 활용 + 등교수업 활용 피드백

사. 원격수업 내용 평가

1) 원격수업 학습내용에 대해 등교수업 시 연계 학습활동 실행하여 평가

2) 교사가 실시간 쌍방향 화상 수업을 통해 직접 관찰.확인한 학생의 수행과정 및 결과를 평가

4 차시별 수업계획

◇ 시수: 주당 1차시

◇ 세부 운영계획

차시	학습주제 및 수업내용	학습도구	피드백 내용
1	인물과 개성	교과서, 스마트기기, 참고작품	학습 내용에 대한 과제 확인 및 미트 채팅창 활용